

Kursuseprogramm

IFI7084	Haridustehnoloogia koolis		
Maht: 4 EAP	Kontakttundide maht: 10	Õppesemester: K	Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on: Anda ülevaade haridustehnoloogia kasutamise võimalustest koolis ja õpetaja professionaalses praktikas, arendada läbi praktiliste loov- ja koostööülesannete erinevaid õpetaja haridustehnoloogilisi pädevusi ning kaasata õppijad professionaalse õpikogukonna tegevustesse toetamaks nende enesearengut õpetajana.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kursus on üles ehitatud pööratud klassi mudelile – viiel kontakttunnil sooritatakse aktiivseid loovtegevusi nii individuaalselt kui rühmatööna erinevate haridustehnoloogia valdkonna spetsialistide juhendamisel. Iseseisva praktiseerimise ja iseõppimise vormis tutvutakse läbi veebipõhiste õppematerjalide, aktiivse diskussiooni ja refleksioonülesannete haridustehnoloogia õppetöös kasutamise teoreetiliste seisukohtadega.</p> <p>Tegevused ja materjalid:</p> <p>1. kontaktpäev: 29.01.2015 14.15 – 16.00 (loeng, A-543). Sissejuhatus kursusesse. Õppematerjalid: Professionaalsed õpikogukonnad õpetajatele ja kutsealase arengu toetamise praktikad tehnoloogiaga (eDidaktikum, personaalsed sotsiaalmeedia vahendid, õpileping, enesearengu reflekterimine). Haridustehnoloogilised pädevused õpetajale ja nende arendamise võimalused (Kai Pata).</p> <p>Vahenädalal: Iseseisv töö õpilepingu ja refleksioonidega eDidaktikumis. Õppematerjalid etteõppimiseks: Digitaalsete õppematerjalide (töölehed, esitlused) loomise ja hoiustamise võimalused. Loov koostöö professionaalses kogukonnas. Autoriõiguste ja intellektuaalse omandi põhimõtete järgimine. (Hans Põldoja) Uuriv õppimine ja selle hindamine. m-õppe võimalused koolis. (Mart Laanpere)</p> <p>2. kontaktpäev: 5.02.2015 14.15 – 16.00 Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine kvaliteedinõuete kohaselt (praktiline töö arvutiklassis A213, Kai Pata)</p> <p>Vahenädalal: Iseiseisv töö interaktiivse uurimusliku ülesandega blogis.</p>		

	<p>Iseseisev töö refleksioonidega eDidaktikumis. Õppematerjalid: Uurimusliku otsustuskeskkonna loomine blogiga (Kai Pata)</p> <p>3. kontaktpäev: 19.02.2015 14.15 – 16.00 Interaktiivste uurimuslike õpiobjektide esitamine ja arutelu. (praktiline töö arvutiklassis A213, Kai Pata)</p> <p>Vahenädalal: Iseseisev töö turvalisuse ülesandega eDidaktikumis. Iseseisev töö refleksioonidega eDidaktikumis. Õppematerjalid: Digitaalse käitumise, teabe ja tehnoloogia turvalisus. Vastutustundlik suhtlus digikeskkonnas. (Birgy Lorenz) Õppematerjalid etteõppimiseks: Innovaatilised uued lähenemisviisid õppimisele ja hindamisele. Interaktiivsete õpikute kasutamine klassis. Seos õpistiilide- ja -strateegiatega. (Terje Väljataga)</p> <p>4. kontaktpäev: 5.03.2015 14.15 – 16.00 Rühmatöö (arvutiklassis A213, Kai Pata): Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine - Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks</p> <p>Vahenädalatel: Iseseisev rühmatöö innovaatilise õpitegevuse stsenaariumiga oma valitud keskkondades. Iseseisev töö refleksioonidega eDidaktikumis. Õppematerjalid: Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) ja selle hindamine. (Martin Sillaots) Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. (Kai Pata)</p> <p>5. kontaktpäev: 26.03.2015 14.15 – 16.00 Tagasiside seminar (A543): Tehtud rühmatööde esitlemine ja arutelu, mis pädevused kursus juurde andis – juhendaja Kai Pata</p>
Õpiväljundid:	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab oma pedagoogilisi ja aineteadmisi ning digitehnoloogiat, et kavandada, arendada ja analüüsida õppeprotsessi ning õpitulemuste hindamisviise digivahendite abil, taotledes õppijate digipädevuste saavutamist ja arendades õppijate õpioskusi, loovust ja innovatsiooni • Demonstreerib teadmisi, oskusi ja töövõtteid, mis on omased innovaatilisele professionaalile digitaalses ühiskonnas • Teab ja oskab suunata digiühiskonnas kodanikuna käitumist • Parendab oma haridustehnoloogilisi kutseoskusi ja teeb loovat koostööd professionaalses kogukonnas
Hindamismeetodid:	Arvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus:

	nõuetekohaselt sooritama individuaalse ja rühma ülesande oma valitud keskkondades, turvalisuse- ja refleksiooniülesanded eDidaktikumis ning osalema lõpuseminaris.
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata Kaasatud õppejõud: Birgy Lorenz
Inglisekeelne nimetus:	Educational Technology In School
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Eestikeelne materjal (veebipõhised loengumaterjalid, refleksiooni ja diskussiooniülesanded) asub eDidaktikumi keskkonnas grupp ifi7084 Haridustehnoloogia koolis
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine kvaliteedinõuete kohaselt (blogi jt. vahendid) 2. Rühmatöö: Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine omal valikul (sotsiaalmeedia jt. vahendid omal valikul): <ol style="list-style-type: none"> a) Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) b) Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. 3. Professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum enesearengu planeerimine ja reflekteerimine ISTE pädevuste osas seoses kursusel pakutavate teoreetiliste ja praktiliste teemadega 4. Loometegevustega ja digitaalse turvalisuse ülesandega seotud eneserefleksiooni tegevused professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum
Iseseisva töö nõuded	Kursusel tuleb iseseisvalt õppida, reflekteerida ja arutleda juhindudes veebipõhistest loengutest ja suunavatest materjalidest.
Eksami hindamiskriteeriumid	Arvestuse saamiseks saamiseks vajalikud miinimumnõuded:

või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>On individuaalselt loodud interaktiivne avatud sisulitsentsiga üks uurimuslik õpiobjekt ja see on esitatud seminaris.</p> <p>On koostöös loodud ja lõpuseminaris esitatud innovaatilise õpitegevuse stsenaarium.</p> <p>On planeeritud, iga ülesandega seoses reflekteeritud haridustehnoloogiliste õpetajapädevuste arengu osas professionaalses kogukonnas eDidaktikum</p> <p>On sooritatud digitaalse turvalisuse ülesanne eDidaktikumis</p>
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas eDidaktikum

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	03.01.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	07.01.2015
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	