

## Kursuseprogrammi vorm

IFI7060	Õpianalüütika		
Maht: 3 EAP	Kontakttundide maht: 12	Õppesemester: kevad	Arvestus
Eesmärk:	<p>Kursuse eesmärk on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tutvustada õpianalüütika mõistet, kaasnevaid mõisteid, rakendamisvaldkondi ning uurimisvõimalustest;</li> <li>b) arendada õppijate oskusi õpianalüütika rakendamisel – erinevat tüüpi õpianalüütiliste süsteemide kavandamisel ja rakendamisel uurimisküsimustele vastuste saamiseks, andmekaevel ja andmete korrastamisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel.</li> </ul>		
<p>Aine lühikirjeldus:</p> <p>(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)</p>	<p>I. kontaktpäev 14.02 (M217)</p> <p>Loeng 1 h: Õpianalüütika mõiste, seonduvad mõisted, rakendusvaldkonnad, läbiviidud uuringud, vahendid</p> <p>Praktikum 3 h: Õpianalüütikaga õpisüsteemi (avatud pilvekeskkond või laiendatud õpikeskkond) loomine koostöös.</p> <p>Õpisüsteemi kavandamine koos mängulise/loova ülesandega, käivitamine. Ülesanne peab võimaldama osalejate vahelist suhtlust, toetamist, koosloomet. Koostame tutvustuse (õpisüsteemi ja stsenaariumi skeemi koos kirjeldusega) õpisüsteemi kavandatud analüütilistest võimalustest. Dokumenteeritakse süsteemi käivitamisel esinevad raskused.</p> <p>Iseseisev töö kontaktpäevade vahel: Mängulise õpikeskkonna haldamine ja rakendamine kursusel osalejate poolt andmete kogumiseks.</p> <p>II. Kontaktpäev 14.03 (M217)</p> <p>Loeng 1 h. Sotsiaalvõrgustiku analüüsi (SNA) vahendid, SNA teooria kohased uurimisküsimused, andmekaeve ja analüüsi viisid ja andmete interpreteerimine.</p> <p>Praktikum 3 h:</p> <p>Praktikumis analüüsitakse SNA teooriast sotsiaalse võrgustiku andmeid.</p> <p>SNA-ga seotud uurimisküsimuse püstitamine, andmete</p>		

	<p>korrastamine, visualiseeritud andmete analüüs ja järelduste tegemine (võimalusel Gephi kasutamine). Arutelu, kas SNA sobib õpianalüütilise tagasisidestamise jaoks?</p> <p>III. Kontaktpäev 11.04 (M217)</p> <p>Loeng 1 h: Arvamustekaeve. Seosed ja tegutsemismustrid foorumites, jututubades, blogides. Seosed märksõnade vahel andmekogumites.</p> <p>Praktikum 3 h:</p> <p>Kasutatakse loodud õpisüsteemist pärinevaid andmeid. Uurimisküsimused õpitegevuste (ja nende seotuse, vastasmõju) kohta õpisüsteemis. Õpitegevuste kategoriseerimine ja süsteemne analüüsimine ning õpianalüütika visualiseerimine (D-trail, ManyEyes jt.). Arutelu: Õpianalüütika võimalustega rikastatud õpisüsteemide kasutamine – võimalused õppeprotsessis ja uurimistöös.</p>
Õpiväljundid:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) teab õpianalüütika mõistet ning tunneb lihtsamaid õpianalüütika võimalusi õpitegevuste juhtimiseks ;</li> <li>b) oskab püstitada õpianalüütika kasutamisega lahendatavaid uurimisküsimusi</li> <li>c) oskab õpianalüütikat praktikas kasutada erinevat tüüpi info kogumisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel;</li> </ul>
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus.</p> <p>Arvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus sooritama kõik praktikumid ning osalema aktiivselt andmekogumises.</p>
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata
Inglisekeelne nimetus:	Learning Analytics
Eeldusaine:	-
Kohustuslik kirjandus:	<p>Eesti keelne materjal õppejõu poolt loodud konspekt, mis asub kursuse blogis <a href="http://ifi7060.wordpress.com/">http://ifi7060.wordpress.com/</a></p> <p>Kursuse materjalid ja tegevused on avatud täienemisele ja muutmisele ühise tegevuse abil.</p>
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.

(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Kõik ülesanded peavad olema sooritatud ning ülesanded ettekantud seminaris
Iseseisva töö nõuded	<p>Kursusel on individuaalsed ja koostööülesanded.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpisüsteemi kavandamine, käivitamine ja rakendamine (andmete tekitamine) koos andmekaeve vahenditega.</li> <li>- Praktikumitöö: SNA kasutamine õpialalüütilises süsteemis. uurimisküsimuse püstamine, SNA andmete visualiseerimine ja seletamine.</li> <li>- Praktikumitöö: õpitegevuse andmete kasutamine õpialalüütilises süsteemis. Uurimisküsimuse püstamine, valitud andmete visualiseerimine ja seletamine.</li> </ul>
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>Praktikumitööd peavad olema dokumenteeritud sissekannetena personaalses blogis.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpialalüütilise süsteemi loomine ja kasutamine (refleksioon)</li> <li>2. SNA praktikumitöö</li> <li>3. Õpitegevuse andmete praktikumitöö</li> </ol> <p>Arvestuste ajad: 20.04.2015 ja 4.05..2015</p> <p>Järelarvestus 18.05.2015</p>
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine temade kaupa sh kontakttundide ajad	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
---------------------------	------------------------

Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	05.01.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	07.01.2015
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	