

IFI7053	Digitaalsete õppematerjalide koostamine		
Maht: 3 (ECTS/EAP)	Kontaktundide maht: 16	Õppesemester: Kevad 2015	Eksam
Eesmärk:	Võimaldada digitaalsete õppematerjalide koostamiseks vajalike põhiteadmiste ja üldoskuste omandamist ning ülevaate saamist digitaalsete õppematerjalide koostamise tehnoloogiatest ja vahenditest.		
Aine lühikirjeldus: <i>(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)</i>	<p>Teemad: Õpiobjekti mõiste. Õpiobjektide repositooriumid. Õpiobjektide kirjeldamine metaandmetega. IEEE LOM. Vahendid õpiobjektide ja sisupakettide loomiseks. SCORM, IMS Common Cartridge. Arvutipõhine testimine. IMS QTI. Vahendid küsimuste ja testide koostamiseks. Uued tehnoloogiad õppematerjalide koostamiseks: e-õpikud, interaktiivsed tahvlid, taskuhääling. Õppematerjalid ja autoriõigus, avatud sisulitsentsid, avatud õppematerjalid. Digitaalsete õppematerjalide koostamise protsess. Õppematerjalide kvaliteet.</p> <p>Korraldus: Kursuse sooritamiseks vajalik töö maht on 78 (3×26) tundi. Sellest kontakttundidena toimub 16 tundi seminaride vormis.</p> <p>Iseseisev töö on jaotatud kolmeks osaks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajaveebipostituste kirjutamine ja kommentaariruteludes osalemine; • õppematerjali koostamine rühmatööna; • kirjanduse analüüsi kirjutamine individuaalselt või paaris. <p>Individuaalse tööna peavad üliõpilased seadma üles ajaveebil põhineva personaalse õpikeskkonna, tutvuma lugemismaterjalidega, tegema praktilised ülesanded, kirjutama nende põhjal ajaveebipostitused, jälgima ja kommenteerima teiste kursuslaste ajaveebe ning kirjutama kokkuvõtte kursusest. Ajaveebipostituste kirjutamisele ja kommenteerimisele on arvestatud 32 tundi.</p> <p>Rühmatööna tuleb koostada terviklik õppematerjal, mille koostamisel on kasutatud ühe õppematerjalide koostamise vahendi erinevaid võimalusi. Rühmatööde käigus valminud õppematerjale esitletakse viimases kontakttunnis. Rühmatöö mahuks on arvestatud 10 tundi iga rühma liikme kohta.</p> <p>Kirjanduse analüüsi raames annab üliõpilane teadusartiklite põhjal ülevaate ühe digitaalsete õppematerjalidega seotud teema aktuaalsetest probleemidest, uurimustest ja tulevikusuundadest. Kirjanduse analüüsi võib koostada kas individuaalselt (maht 6 lk) või paaris (maht 10 lk). Kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamise</p>		

	<p>järel saab üliõpilane retsensiooni õppejõult ning peab retsenseerima ühe kursusekaaslase kirjanduse analüüsi. Retensioonis esitatud soovitusi arvesse võttes esitatakse kirjanduse analüüsi parandatud versioon. Kirjanduse analüüse esitletakse viimases kontakttunnis. Kirjanduse analüüsi mahuks on arvestatud 20 tundi.</p>
<p>Õpiväljundid:</p>	<p>Kursuse edukalt läbinud üliõpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldada õpiobjektide lähenemise eeliseid ja puuduseid; • otsida repositooriumitest metaandmete ja litsentsitingimuste järgi õpiobjekte; • valida digitaalsete õppematerjalide koostamiseks sobiv vahend; • koostada lihtsamaid sisupakette, teste ja e-õpikuid ning kirjeldada neid metaandmetega; • järgida õppematerjalide koostamisel autoriõiguse põhimõtteid; • hinnata hindamismudeli põhjal õppematerjali kvaliteeti; • koostada põhjalikuma õppematerjali ühe autorvahendi abil; • analüüsida ühe digitaalsete õppematerjalidega seotud teema aktuaalseid probleeme, uurimusi ja tulevikusuundi.
<p>Hindamismeetodid:</p>	<p>Kursuse hindamine põhineb õpimärkidel (<i>Mozilla Open Badges</i>).</p> <p>Ajaveebipostituste ja kommentaariruteludes osalemise põhjal on võimalik teenida järgmised õpimärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Põhiteadmised õpiobjektidest ja repositooriumidest (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide autorvahenditest (10 punkti) • Põhiteadmised arvutipõhisest testimisest (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide uutest tehnoloogiatest (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide autoriõigustest (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide kvaliteedist (10 punkti) <p>Rühmatööna õppematerjali koostamise eest on võimalik teenida järgmised õpimärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisupaketi koostaja (20 punkti) • Testiküsimuste koostaja (20 punkti) • e-Õpiku koostaja (20 punkti) <p>Kirjanduse analüüsi eest ühel teemal on võimalik teenida järgmised õpimärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Süvendatud teadmised õpiobjektidest ja repositooriumidest (20 punkti) • Süvendatud teadmised õppematerjalide autorvahenditest (20 punkti) • Süvendatud teadmised arvutipõhisest testimisest (20 punkti) • Süvendatud teadmised õppematerjalide uutest tehnoloogiatest (20 punkti) • Süvendatud teadmised õppematerjalide autoriõigustest (20

	<p>punkti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Süvendatud teadmised õppematerjalide kvaliteedist (20 punkti) <p>Õpimärk omistatakse ülesande sooritamise eest ainult juhul, kui esitatud töö vastab õpimärgi kirjelduses väljatoodud kvaliteedinõuetele.</p> <p>Eriti silmapaistva töö puhul võin õppejõud omistada kuld-õpimärgi, mille punktide maht on 50% suurem.</p> <p>Esimesel kontakttunnil on üliõpilastel võimalus disainida ja välja pakkuda täiendavaid õpimärke, mis on kooskõlas kursuse sisu ja õpiväljunditega.</p>
Õppejõud:	lektor Hans Põldoja
Aine ingliskeelne nimetus:	Creating Digital Learning Resources
Eeldusaine:	-
Kohustuslik kirjandus:	<p>Põldoja, H. (2015). <i>Digitaalsete õppematerjalide koostamine</i>. Loetud aadressil http://oppematerjalid.wordpress.com</p> <p>Villems, A., Kusmin, M., Peets, M.-L., Plank, T., Puusaar, M., Pilt, L., et al. (2012). <i>Juhend kvaliteetse õpiobjekti loomiseks</i>. (M. Dremljuga-Telk, toim.). Tallinn: Eesti Infotehnoloogia Sihtasutus.</p>
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile / arvestusele pääsemise nõuded:	Hindamisele pääsemise tingimused: kõik tööd peavad olema esitatud hiljemalt 1 nädal enne eksamit.
Iseseisva töö nõuded:	<p>Iseseisvad tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 ajaveebipostitust kursuse ülesannete põhjal ning kommentaariaruteludes osalemine; • rühmatööna koostatav õppematerjal; • individuaalselt või paaris koostatav kirjanduse analüüs. <p>Konsultatsioon toimub kontaktpäevadel või läbi elektrooniliste suhtlusvahendite.</p>
Eksami	Eksami hinne kujuneb omandatud õpimärkide kaalude põhjal:

<p>hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase:</p>	<p>A (suurepärase) — silmapaistev ja laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, õppija on omandanud kõik 6 õpimärki põhiteadmiste eest, 1 õpimärgi põhjalikuma õppematerjali koostamise eest ning 1 õpimärgi kirjanduse analüüsi eest;</p> <p>B (väga hea) — väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal vähemalt 80 punkti, kuid puudu on üks hinde A tingimustes nõutud õpimärk;</p> <p>C (hea) — heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 70–80 punkti;</p> <p>D (rahuldav) — piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 60–70 punkti;</p> <p>E (kasin) — minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 50–60 punkti;</p> <p>F (puudulik) — õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, omandatud õpimärkide kaal alla 50 punkti.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontaktundide ajad:</p>	<p>Kontaktpäevad:</p> <p>01.02 kell 14.00–18.00 — Seminar: sissejuhatus kursusesse, rühmatööde teemad, õpiobjekti mõiste ja õppematerjalide levitamise vahendid.</p> <p>15.03 kell 14.00–18.00 — Seminar: õppematerjalide koostamise vahendid, arvutipõhine testimine, rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine;</p> <p>12.04 kell 14.00–18.00 — Seminar: uued tehnoloogiad õppematerjalide koostamiseks, õppematerjalide autoriõigus, rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine;</p> <p>10.05 kell 14.00–18.00 — Seminar: kirjanduse analüüsides esitlused, rühmatööna valminud õppematerjalide esitlused, kokkuvõtte kursusest.</p> <p>Iseseisev töö e-õppe vormis on jagatud kuueks teemaks, mis igaüks kestab 2 nädalat. Neile eelneb sissejuhatav nädal. Ülesande esitamise tähtajaks on teema esimese nädala lõpp. Teema teine nädal on arutelude jaoks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiobjekti mõiste ja õppematerjalide levitamise vahendid (02.02–15.02, kodutöö tähtaeg 08.02) 2. Õppematerjalide koostamise vahendid (16.02–01.03, kodutöö

	<p>tähtaeg 22.02)</p> <p>3. Arvutipõhine testimine (02.03–15.03, kodutöö tähtaeg 08.03)</p> <p>4. Uued tehnoloogiad õppematerjalide koostamiseks (16.03–29.03, kodutöö tähtaeg 22.03)</p> <p>5. Õppematerjalide autoriõigus (30.03–12.04, kodutöö tähtaeg 05.04)</p> <p>6. Õppematerjalide koostamise protsess ja kvaliteet (13.04–26.04, kodutöö tähtaeg 19.04)</p> <p>Teised tähtajad:</p> <p>08.02 — ajaveebi ülespanek, kursusega liitumine ja õpilepingu postitamine;</p> <p>15.02 — rühmatööna koostatava õppematerjali teema valimine;</p> <p>01.03 — kirjanduse analüüsi teema valimine;</p> <p>12.04 — kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamine;</p> <p>26.04 — kirjanduse analüüsi arvustuse esitamine;</p> <p>03.05 — kirjanduse analüüsi parandatud versiooni esitamine;</p> <p>03.05 — rühmatööna koostatava õppematerjali esitamine.</p> <p>Eksam: 18.05.2015</p>
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika Instituut
Kursuseprogrammi koostaja:	Hans Põldoja
Allkiri:	
Kuupäev:	06.01.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev:	08.01.2015
Õppeassistendi nimi:	Merilin Tohver
Allkiri:	