

Kursuseprogramm: 6. rühm

Ainekood: IFI6001	NIMETUS: ARVUTI TÖÖVAHENDINA		
Maht 5 EAP	Kontaktundide orienteeruv maht: 56	Õppesemester: K	Eksam
Eesmärk	Aidata kaasa teadmiste, oskuste ja praktilise kogemuse kujunemisele, mis võimaldab rakendada IKT vahendeid õppetöös ja mujal. Aidata kaasa oskuste kujunemisele töötamaks tüüpilise kontoritarvarapaketiga, erinevate internetiteenustega ning sotsiaalse tarkvaraga.		
Aine lühikirjeldus	Töö Windows keskkonnas, failisüsteem ja –operatsioonid, töö arvutivõrgus. Tekstitöötlus. Teksti vormindamine, laadide kirjeldamine ja muutmine. Pealkirjad ja teksti liigendamine. Sisukorra loomine. Päised ja jalused, tekstisektsioonid. Graafika, tabelite, jooniste, valemite jms lisamine. Viited tekstis. Väljatrüki seadistamine. Tabelarvutus. Lahtrite vormindamine. Valemite koostamine. Andmetabelite loomine, päringud, sorteerimine. Diagrammide tüübid ja koostamine. Esitlusgraafika. Esitluse loomine ja kujundamine. Juhtslaidi kasutamine. Graafiliste elementide ja efektide lisamine. Internetiteenused (pilverakendused). Arvutikasutaja turvalisus. ID-kaart ja e-teenused.		
Iseseisva töö kirjeldus.	Iseseisva töö käigus peab üliõpilane kinnistama jooksvas õppetöös käsitletut. Iseseisva töö käigus peab valmima kolm kodutööd, mis on üheks eksamile pääsemise eeltingimuseks. Iseseisva töö tulemuslikkust hinnatakse eksami käigus.		
Õpiväljundid	Kursuse läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub enamlevinud tekstitöötlustarkvara võimalustes ja kitsendustes ning leiab oma ülesandele optimaalse lahenduse (äärised, päised/jalused, tekstilaadid, sisukord, viited, tabelid, loetelud, dokumendi struktuuri korrigeerimine, skeemid). • oskab kasutada tabelarvutusprogrammi võimalusi sellesse klassi kuuluvate ülesannete lahendamiseks (andmemudel, objektid, atribuudid, identifitseerimine, väärtustamine, seosed). Mudeli realiseerimine tööluskeskkonnas, andmete visualiseerimine. • oskab luua esitlusi, järgides soovituslikke reegleid ja kasutades tarkvara võimalusi; • oskab kasutada grupitöös kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi; • on suuteline dokumente digitaalselt allkirjastama ja digiallkirjastatud dokumente avama. 		
Hindamismeetodid	Eksam. Hinne kujuneb 100% eksami tulemusel. Eksami sisuks on		

	<p>ülesannete lahendamine tekstitööluse, tabelarvutuse ja esitlusgraafika valdkonnast teatud ajalimiidi raames, kokku 3 ülesannet.</p> <p>Kõiki ülesandeid hinnatakse samade hindamiskriteeriumite alusel, täpsem info vt rubriigist „Eksami hindamiskriteeriumid“.</p>
Õppejõud	Olev Räisa, õpetaja
Inglisekeelne nimetus	Effective Computer Usage
Eeldusaine	Eeldusaine puudub
Kohustuslik kirjandus	Kohustuslik kirjandus puudub.
Asenduskirjandus	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile pääsemise nõuded	<p>Kursusel kuulajateks registreerunutele on osalemine rangelt kohustuslik. Maksimaalne lubatud puudumiste arv on 3. Juhtumil, kui üliõpilane puudus tunnist, siis peab ta vastava temaatika omandama iseseisva töö käigus. Vajaduse korral saab õppematerjalina kasutada järgmist veebilehte:</p> <p>http://www.gcflearnfree.org/office2010.</p> <p style="text-align: center;">EKSAMILE PÄÄSEMISE NÕUDED</p> <p>Eksamile pääsemise eeltingimusteks on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puudumiste arv on väiksem kui 4. 2. Kodutööd on esitatud õppejõu poolt fikseeritud tähtajaks. 3. Üliõpilane on registreerunud kuulajaks ja on registreerunud TLÜ ÕIS vahendusel eksamil/järeleksamil osalejaks.
Iseseisva töö nõuded	<p>Iseseisva töö maht sõltub juba olemasolevast baastasandist ja on orienteeruvalt 4 akadeemilist tundi nädalas. Iseseisvaks tööks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jooksvas õppetöös läbitu omandamine ja kinnistamine ning töö lähtudes õpiväljundites ja eksami hindamiskriteeriumites fikseeritud nõuetest; • Iseseisva töö käigus peab valmima <u>kolm kodutööd</u> ja need on eksamile pääsemise eeltingimuseks. Kui nõuetekohased kodutööd pole õppejõu poolt fikseeritud tähtajaks esitatud, siis üliõpilane ei pääse eksamile. Täpsem info kodutööde sisu osas antakse üliõpilastele esimeses kontakttunnis. • juhtumil, kui üliõpilane puudus tunnist, siis peab ta vastava temaatika omandama iseseisva töö käigus.
	Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse:

Eksami
hindamiskriteeriumid

- Tulemus (kohapeal iseseisvalt lahendatud kolm ülesannet);
- Kohapeal lahendatavate ülesannete lahendamise kiirus (lahendamiseks kulunud aeg). Kui ettenähtud ajalimiidi ületamine on reaalselt võimalik ja üliõpilane kasutab seda võimalust kuni 20 minuti ulatuses, siis hinnet alandatakse ühe astme võrra.
 - Kui üliõpilane ei suuda ülesandeid lahendada ei ettenähtud ajalimiidi jooksul ega ka lisalimiiti ära kasutades, siis eksam katkestatakse ja hindamisele läheb selleks hetkeks saavutatud resultaati. Aja fikseerimisel lähtutakse vastava faili viimasest salvestamise kellajaast.

Tulemuste skaala kirjeldamisel on arvestatud, et iga kõrgem tase hõlmab kõiki madalaid tasemeid, st tase A hõlmab tasemeid B, C, D ja E.

Tekstitöötlus (tulemus): 45% hindest

A - oskab kujundada soovitud etteantud vorminguga dokumente ning valib selleks tarkvara poolt pakutavatest võimalustest optimaalseima tee. Oskab defineerida samalaadsete vormindamise nõuetega dokumentidele sobivad dokumentide mallid.

B - oskab kasutada teiste poolt defineeritud dokumentide mallisid ja on võimeline neid modifitseerima. On võimeline kirjeldama matemaatilisi seoseid, sh aritmeetilised, loogilised, keemia valdkonda kuuluvad, On võimeline ette valmistama dokumente, millel info trükitakse lehe mõlemale poolele. Omab reaalsel võimekust hulgi-postituseks.

C - oskab formeerida erinevate infoallikate baasil soovitud struktuuri ja disaini astmega dokumente. Kasutab oskuslikult oma töötluskeskkonna ja algallika, sh veebilehtede võimalusi soovitud formatiseeringu saavutamiseks. Oskab luua oma originaalseid illustratsioone tekstis esinevate mõistetevaheliste seoste ilmekamaks visualiseerimiseks. Oskab sisestada oma dokumenti ka neid sümboleid, mida pole klaviatuuril. Oskab nummerdada lehekülgesid ja identifitseerida/vormindada päiseid vastavalt etteantud soovile. On võimeline genereerima töötluses olevale dokumendile sisukorra. Oskab kasutada „spellerit“.

D - oskab luua soovitud tulemusele vastava väljanägemisega lihtsa struktuuriga dokumente (tekst ja pildid/fotod), kuid vormindamise osas pole kasutanud töötluskeskkonna neid võimalusi, mis tagaksid paindlikkuse vormindamise või struktuuri muutmiseks edaspidises.

E - oskab kirjutada ja luua dokumente, kuid faktiliselt orienteerub väga piiratud ulatuses tarkvara poolt pakutavatest vormindamise võimalustest. Faktiliselt on võimeline koostama üksnes tekstipõhiseid dokumente ja ei oma võimekust nende formatiseerimise küsimustes. On võimeline sisestama klaviatuurilt kõiki kättesaadavaid sümboleid.

Tabelarvutus (tulemus): 35% hindest

A - teadvustab, et probleemi lahendamise algab lahendatava ülesande andmemudelist. Orienteerub, kuidas koostada oma ülesandele vastav andmemudel (objektid, objektidevahelised seosed, objekti atribuudid, identifikaator, väärtus). Tajub, kuidas toimub andmemudeli transformatsioon tabelarvutuse keskkonda, millised on võimalused ja milles seisnevad kitsendused. Leiab loogilise lahenduse kitsenduste ületamiseks (probleemid andmestruktuuri osas).

B - orienteerub töötluskeskkonna funktsioonide mitmekesisuses ja oskab neist sagedamini esinevaid kasutada. Oskab varustada oma infovälja oluliste kommentaaridega. Omab võimekust viia sellest keskkonnast väljatrükitav info soovitud vormingusse (mida trükkida, mis järjekorras, päised – jalused).

C - on võimeline üheleheküljeliste suure mahuga andmete töötluks. Tajub, kuidas töötluskeskkonda häälestada, et töödeldava info visualiseering oleks ekraanitöötluks aspektist optimaalne. On võimeline kasutama valemeid ja funktsioone kombineeritult (valem valemis). On võimeline omistama oma soovile vastavaid ühikuid. Diagrammide tüüp on optimaalselt valitud ja piisavalt informatiivne. Omab võimekust viia selle keskkonna oluline info tekstitöötluks/presentatsiooni või vahetu väljatrüki keskkonda.

D - eristab mõisteid „absoluutne“ ja „suhteline“ aadress ning oskab seda erisust antud kontekstis kasutada. Oskab tulemusi visualiseerida diagrammidena ja graafikutena. Oskab leida töötluskeskkonnas tabelitele (pealkirjadele) optimaalse vormingu (mitmerealist, optimaalne joondamine, veergudele ühine pealkiri). On võimeline tabeli fragmente ilmastama (lahtrite tausta ja kuvatava info värv).

E - suudab tabelarvutuse keskkonnas üles ehitada väikesemahulisi ja lihtsa andmestruktuuriga ülesandeid ja on võimeline saavutama nende töötluskeskkonna võimalustest tuleneva lahenduse. Tajub valemi mõistet ja on võimeline neid eksisteerivas keskkonnas, lähtuvalt vajadusest, defineerima.

Esitlusgraafika (tulemus): 20% hindest

A - oskab defineerida presentatsiooni fragmentidele just nende sobivad juhtslaidid (mitme juhtslaidi defineerimise ja kasutamise oskus). Presentatsiooni esitamisel režiimis „Slide Show“ oskab defineerida „nn ekstra“ slaidile soovitud kuvamise aja (valdavalt näiteks 5 sekundit, kuid nn „ekstra slaidil“, ERITI OLULINE INFO - 15 sekundit).

B - oskab defineerida oma originaalse juhtslaidi ja rakendab seda presentatsiooni kui terviku mastaabis. Oskab luua slaidi tasandil oma soovikohaseid animatsioone, mistahes objektidest mistahes trajektoril.

On võimeline defineerima slaidi objekti kolme olekut: ilmumine, seisund, „haihtumine“. On võimeline ajastama slaidil mitme objekti ajalist koos-eksistentsi (ilmumine, olek, haihtumine).

C - omab võimekust slaidi objektidele (tekstile) soovikohase dünaamika omistamiseks. On võimeline käivitama presentatsiooni tsüklis (defineerib „Slide Show“) soovitud slaidide ilmumise olulise karakteristikatega. Kasutab keskkonna poolt pakutavat kontekstiga seonduvat disaini astet. Omab arusaama mõiste „theme“ sisust ja selle rakendamisel tulenevast.

D - presentatsioon soovitud temaatikal on küll olemas, kuid puudusteks: kontekstiväline disaini aste ja dünaamika/efektid, soovile mitte vastav slaidi struktuur. Slaidil olev info ei vasta presentatsiooni üldfilosoofiale (on faktiliselt mitte presentatsioon, vaid jutustus, copy/paste mingist algallikast). On midagi „ekstravagantset“, kuid kontekstivaba. On võimeline formeerima „minimalistliku“ disaini astmega presentatsiooni.

E - on tajuda, et üliõpilane on võimeline selles keskkonnas töötama, kuid ei suuda saavutada ootuspärast resultaati. Tema poolt saavutatud erineb oluliselt püstitatud lähteülesandest. Faktiliselt valmis „midagi“ selles keskkonnas, kuid see ei vasta presentatsiooni arusaamadele.

Täiendavad nõudmised (tulemus):

A - Oskab aktiveerida oma personaalses arvutis ID – kaartiga seonduva tarkvara. Tajub, milles võiksid olla ID kaarti kasutamise tõrke põhjused ja oskab leida abi usaldusväärsest allikast. Oskab kasutada sotsiaalse tarkvara rakendusi.

B - On teadlik rünnaku ohtudest oma personaalsele arvutile ja oskab kasutada rünnakute tõrje vahendeid. Omab võimekust installeerida oma personaalsesse arvutisse lisaseadmeid (printer, fotokaamera, ...).

C - oskab ettehäälestatud keskkonnas dokumente digitaalselt allkirjastada ja orienteerub küsimustikus, mida sertifitseerimiskeskus esitab. On kursis sotsiaalmeedia keskkonnas toimuvaga. Interneti kasutajana on võimeline formeerima sagedamini kasutatavatest veebilehtedest oma personaalse teabebaasi. Omab võimekust jõuda selgusele oma personaalse arvuti karakteristikates. On võimeline otsima nn „kadunud faile“.

D - Omab ülevaadet sotsiaalmeediast, selle võimalustest ja ohtudest. Interneti kasutajana omab võimekust brauseri käitumise soovikohaseks häälestamiseks.

E - on interneti kasutaja, kuid kasutab brauseri võimekust piiratud ulatuses. Faktiliselt puudub selgus, millised on ID kaarti kasutusvõimalused. Esineb probleeme töös kaustade ja failidega.

Õppenädal 2+2 akadeemilist tundi igal õppenädalal. Algus kell 16.15, ruum T-302	Loeng-praktikumi teema kirjeldus
1. õppenädal, 28.01.2015	<p>Osalejate registreerimine (kohapeal, paber kandjal). Kursuseprogrammi tutvustus. Täpsustatakse kodutöödega seonduvad nõuded.</p> <p>Info ja selle struktuur arvutis. Operatsioonisüsteem ja rakendustarkvara. Windows töökeskkonna tutvustus. Faili laiendid, failide otsing oma töökeskkonnast. Internet, info leidmine ja transformatsioon oma tööluskeskkonda. Interneti brauserite võimalused personaalse teabebaasi loomiseks. Sissejuhatus tekstitötlusse.</p>
2. õppenädal, 04.02.2015	<p>Tekstitöötlus, selle sagedasemad ülesanded. Veerud, reavahed, lõikude vahed, piltide lisamine, hõre kiri, raamjooned, markeerimine, joonealused märkused, kommentaarid. Lehe seaded (äärised, orientatsioon).</p>
3. õppenädal, 11.02.2015	<p>Tabelid ja nende kasutamise otstarve. Lahtrite ühendamine ja tükeldamine, lahtrite tausta kujundamine, pealkirjade kordamine (pikkadel tabelitel), lahtri sisu tükeldamise blokeerimine. Tabelilaadsed tekstifragmendid, tabulaatori positsioonide defineerimine.</p>
4. õppenädal, 18.02.2015	<p>Skeemide ja graafikute joonistamine. Fontide spektrist, sümbolite koodid, erisümbolite lisamine.</p>
5. õppenädal, 25.02.2015	<p>Tekstitötluse eriteemad: töö pikkade dokumentidega, struktuuri korrigeerimine, sisukorra genereerimine, laadide/stiilide defineerimine ja kasutamine. Üliõpilastööde vormindamise nõuetest. Baasdokumendi arendus meeskonnatöös, arvamused ja korrektsioonid.</p>
6. õppenädal, 04.03.2015	<p>Tekstitötluse eriteemad: dokumentide võrdlus. Defineeritud laadide/stiilide ülekanne etalonist jooksvasse dokumenti. Loetelude koostamine ja vormindamine. Google Docs kasutamine ühistöö platvormina.</p>
7. õppenädal, 11.03.2015	<p>Valemite kirjutamine tekstitötluse keskkonnas. Dokumentide digitaalne allkirjastamine. NB! Selles tunnis läheb vaja ID kaarti ja on vaja teada PIN1 ja PIN2 koodi. Kokkuvõtte tekstitötlusest ja praktiliste ülesannete lahendamine läbitud temade ulatuses.</p>
8. õppenädal, 17.03.2015	<p><i>Sügissemestri vahenädal. ATV tundi ei toimu.</i></p>
9. õppenädal, 25.03.2015	<p>NB! tekstitötluse valdkonda kuuluva kodutöö esitamise tähtaeg!</p>

	Klassikalise struktuuriga presentatsioonid. Slaidi defineerimine ja selle objektide omaduste määratlemine. Juhtslaid (slide master) ja selle kasutamine. Slaidi objektide dünaamika defineerimise võimalused. Presentatsiooni sisukorra defineerimine ja rakendamine. Presentatsiooni näidismudelid.
10. õppenädal 01.04.2015	Tabelarvutuse olemusest. Lihtsa struktuuriga ülesanded, valemite kirjutamise võimalustest. Absoluutne ja suhteline aadress. Funktsioonid ja graafikud/diagrammid. Lahtrite sisu formatiseering, ühikute ilmutamine. Kommentaaride lisamine ja töö kommentaaridega. Info ülekanne tabelarvutusest tekstitöötuse keskkonda.
11. õppenädal, 08.04.2015	Püstitatud ülesande lahendamiseks optimaalse lähteandmete struktuuri leidmine. Loogiliste ja statistiliste funktsioonide kasutamine. Tingimuslik formatiseering. Ankeetide ja testide töötus. Info kohandamine printimiseks vastuvõetavale kujule, trüki eelvaade, kasutaja poolt lisatavad päised ja jalused.
12. õppenädal, 15.04.2015	Tabelarvutuse eriteemad. Töö suuremahuliste tabelitega. Filtrite kasutamine tabelarvutuses, sorteerimine, peitmine, grupeerimine. Hulgi-postituse (Mail merge) kontseptsioonist.
13. õppenädal, 22.04.2015	NB! tabelarvutuse ja esitusgraafika valdkonda kuuluvate kodutööde esitamise tähtaeg! Tabelarvutuse eriteemad. Ajafunktsioonid ja tekstifunktsioonid. Nimede kasutamine valemites. Statistika Exceli keskkonnas. Valemite ja seoste ilmutamine.
14. õppenädal, 29.04.2015	Kokkuvõtte tabelarvutusest. Sotsiaalse tarkvara poolt pakutavad teenused ja nende kasutamine. Vabavara ja selle kasutamine. Kursuse kokkuvõtte.
15. õppenädal, 06.05.2015	PÕHIEKSAM. Kestvus 2 akadeemilist tundi! Eksam annab 100% hindest. Hinde formeerumisel võetakse arvesse kohapeal lahendatud kolme ülesannet ja nende lahendamiseks kulunud aega. NB!!! Eksamile pääsevad ainult need üliõpilased, kellel on täidetud eksamile pääsemise eeltingimused (puudumiste arv on väiksem kui neli ja kodutööd on esitatud kursuseprogrammis fikseeritud tähtajaks). NB!!! Kõik kolm kodutööd peavad olema kättesaadavad samast kaustast, kus asuvad kolm ülejäänut hindamisele minevat tööd.
EKSAMI SOORITAMISEST	
On oluline, et üliõpilane registreerib ennast TLÜ ÖIS vahendusel hiljemalt 48 tundi enne eksami toimumist.	
NB! Ole tähelepanelik ja registreeri ennast just Sinu rühmale mõeldud eksami ajale! Ühel õppejõul võib olla mitu rühma ja on väga oluline, et üliõpilane on registreerunud õieti (jälgi kuupäevasid ja kellaaega).	
Teise põhieksami aja fikseerib õppejõud lähtudes arvutiklasside kasutamise võimalustest. Kõik	

oluline teave (millal toimub eksam või järeleksam, kus ruumis, mis kell algab) on üliõpilastele kättesaadav, kui vaadata ASIO'st õppejõu kalendrit.

NB! On ülimalt soovitatav sooritada eksam 15. õppenädalal (06.05.2015). See aeg on rühmapõhine ja mõeldud ainult selle rühma üliõpilastele. Järgnevad õppejõu poolt fikseeritavad eksami ja järeleksami ajad ei ole rühmapõhised, vaid on ainepõhised, st fikseeritakse üks aeg kõikidele rühmadele. Sihtgrupiks on kõik need üliõpilased, kes esimesel põhieksami ajal ei osalenud.

NB! Nii eksamile kui ka järeleksamile tulija peab ennast eelnevalt registreerima TLÜ ÕIS vahendusel hiljemalt 48 tundi enne selle toimumist. Eksami tulemused fikseeritakse ja on nähtavad TLÜ ÕIS keskkonnas.

HINDAMINE

- tekstitöötlus (45% hindest);
- tabelarvutus (35% hindest);
- presentatsioon (20% hindest).

NB! Kui puudumiste arv on lubatust suurem, siis üliõpilane ei pääse ei eksamile ega järeleksamile, vaid peab registreerima korduskuulajaks.

***** Kui puudumiste arv on lubatud limiidi raames, kuid kodutööd ei ole esitatud etteantud tähtajaks, siis üliõpilane ei pääse põhieksamile.**

***** Kui puudumiste arv on lubatud limiidi raames ja kodutööd on esitatud, kuid ettenähtud tähtajast hiljem, siis üliõpilasel on võimalus pääseda korduseksamile.**

Õppeainet kureeriv üksus	Informaatika Instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Olev Räisa
Allkiri	
Kuupäev	09.01.2015

Kursuseprogramm on registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	09.01.2015
Õppeassistendi nimi	Liina Kirsipuu
Allkiri	