

Kursuseprogramm

IFI7084	Haridustehnoloogia koolis		
Maht: 4 EAP	Kontakt tundide maht: 12	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on: Anda ülevaade haridustehnoloogia kasutamise võimalustest koolis ja õpetaja professionaalses praktikas, arendada läbi praktiliste loov- ja koostööülesannete erinevaid õpetaja haridustehnoloogilisi pädevusi ning kaasata õppijad professionaalse õpikogukonna tegevustesse toetamaks nende enesearengut õpetajana.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kursus on üles ehitatud pööratud klassi mudelile – kolmel õppesessioonil toimuvates kontakt tundides sooritatakse aktiivseid loovtegevusi nii individuaalselt kui rühmatööna erinevate haridustehnoloogia valdkonna spetsialistide juhendamisel. Iseseisva praktiseerimise ja iseõppimise vormis tutvutakse läbi veebipõhiste õppematerjalide, aktiivse diskussiooni ja refleksioonülesannete haridustehnoloogia õppetöös kasutamise teoreetiliste seisukohtadega.</p> <p>Tegevused kontaktpäevadel:</p> <p>1. kontaktpäev: 21.08.2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • kell 16.15 – 17.45 Sissejuhatus kursusesse. Professionaalsed õpikogukonnad õpetajatele ja kutsealase arengu toetamise praktikad tehnoloogiaga (eDidaktikum, personaalsed sotsiaalmeedia vahendid, õpileping, enesearengu refekteerimine). Haridustehnoloogilised pädevused õpetajale ja nende arendamise võimalused. (loeng, ruum A-543, Kai Pata) • kell 18.15 – 19.45 Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine kvaliteedinõuete kohaselt (praktiline töö toimub arvutiklassides M-543 ja T-302, juhendajad Kai Pata, Mart Laanpere) <p>2. kontaktpäev: 21.10.2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • kell 16.15 – 19.45 Rühmatöö: Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine omal valikul (töö toimub arvutiklassides M-543 ja T-302): <ol style="list-style-type: none"> a) Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) – juhendaja Martin Sillaots 		

	<p>b) Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. – juhendaja Kai Pata</p> <p>3. kontaktpäev: jaanuar 2015 Tagasiside seminar: Tehtud tööde esitlemine ja arutelu – juhendaja Kai Pata</p> <p>Teoreetilised veebipõhised materjalid ja refleksiooniülesanded eDidaktikumis õppe vormis õppetsükli vahepeal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaalsete õppematerjalide (töölehed, esitlused) loomise ja hoiustamise võimalused. Loov koostöö professionaalses kogukonnas. Autoriõiguste ja intellektuaalse omandi põhimõtete järgimine. (Hans Põldoja) • Innovaatilised uued lähenemisviisid õppimisele ja hindamisele. Interaktiivsete õpikute kasutamine klassis. Seos õpistiilide- ja -strateegiatega. (Terje Väljataga) • Professionaalsed õpikogukonnad õpetajatele ja kutsealase arengu toetamise praktikad tehnoloogiaga (eDidaktikum, personaalsed sotsiaalmeedia vahendid, õpileping, enesearengu refekteerimine). Haridustehnoloogilised pädevused õpetajale ja nende arendamise võimalused. (Kai Pata) • Uuriv õppimine ja selle hindamine. m-õppe võimalused koolis. (Mart Laanpere) • Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) ja selle hindamine. Õppijate innustamine ja nende loovuse arendamine. (Martin Sillaots) • eÕppe läbiviimise keskkonnad. Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. Formaalõppe ja mitteformaalse õppe sidumine. (Kai Pata) • Digitaalse käitumise, teabe ja tehnoloogia turvalisus. Vastutustundlik suhtlus digikeskkonnas. (Birgy Lorentz) <p>Refleksioonitegevused eDidaktikumi keskkonnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enesearengu planeerimine ja reflekteerimine õpetaja haridustehnoloogiliste pädevuste osas seoses kursusel pakutavate teoreetiliste ja praktiliste temadega (juhendaja Kai Pata) • Loometegevustega ja digitaalse turvalisusega seotud refleksiooni tegevused professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum (juhendajad Kai Pata, Martin Sillaots ja Birgy Lorentz)
Õpivaljundid:	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab oma pedagoogilisi ja ainetadmisi ning digitehnoloogiat, et kavandada, arendada ja analüüsida õppeprotsessi ning õpitulemuste hindamisviise digivahendite

	<p>abil, taotledes õppijate digipädevuste saavutamist ja arendades õppijate õpioskusi, loovust ja innovatsiooni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstreerib teadmisi, oskusi ja töövõtteid, mis on omased innovaatilisele professionaalile digitaalses ühiskonnas • Teab ja oskab suunata digiühiskonnas kodanikuna käitumist • Parendab oma haridustehnoloogilisi kutseoskusi ja teeb loovat koostööd professionaalses kogukonnas
Hindamismeetodid:	Arvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus: sooritama individuaalse ja rühma ülesande, refleksiooniülesanded eDidaktikumis ning osalema lõpuseminaris.
Õppejõud:	<p>Vastutav õppejõud Kai Pata</p> <p>Kaasatud õppejõud: Mart Laanpere, Terje Väljataga, Hans Põldoja, Marin Sillaots, Birgy Lorenz</p>
Inglisekeelne nimetus:	Educational Technology In School
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Eestikeelne materjal (veebipõhised loengumaterjalid, refleksiooni ja diskussiooniülesanded) asub eDidaktikumi keskkonnas
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine kvaliteedinõuete kohaselt 2. Rühmatöö: Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine omal valikul: <ol style="list-style-type: none"> a) Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) b) Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. 3. Professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum enesearengu planeerimine ja reflekteerimine ISTE pädevuste osas seoses kursusel pakutavate teoreetiliste ja praktiliste teemadega 4. Loometegevustega ja digitaalse turvalisuse ülesandega seotud

	eneserefleksiooni tegevused professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum
Iseseisva töö nõuded	Kursusel tuleb iseseisvalt õppida, reflekteerida ja arutleda juhindudes veebipõhistest loengutest ja suunavatest materjalidest.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Arvestuse saamiseks saamiseks vajalikud miinimumnõuded: On individuaalselt loodud interaktiivne avatud sisulitsentsiga 1 uurimuslik õpiobjekt lähtuvalt HITSA kvaliteedinõuetest ja see on paigutatud avalikku õpiobjektide aita ning esitatud lõpuseminaris. On koostöös loodud ja lõpuseminaris esitatud innovaatilise õpitegevuse stsenaarium. On sisuliselt osaletud rühmaülesandega seotud koosloome tegevustes professionaalses kogukonnas eDidaktikum. On planeeritud, igakuiselt reflekteeritud ja kaasõppijaid tagasisidestatud haridustehnoloogiliste õpetajapädevuste arengu osas professionaalses kogukonnas eDidaktikum On sooritatud digitaalse turvalisuse ülesanne eDidaktikumis
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas eDidaktikum

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	06.08.2014

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	14.08.2014
---------	------------

Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	