

Kursuseprogramm

IFI7064	Õpiahaldussüsteemid		
Maht 3 EAP	Kontaktitudide maht: 16	Õppesemester: S	Eksam/Arvestus A
Eesmärk:	Anda põhjaliku praktilist ülevaadet enamlevinud õpiahaldussüsteemidest (sh. Eestis kasutusel olevatest Moodle, ILIAS, Dippler, VIKO ja Krihvel), keskendudes põhiliselt Moodle süsteemile – selle moodulite haldamisele, kursuste loomisele ja läbiviimisele		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Õpiahaldussüsteemide mõiste, eesmärgid ja võimalused. Õpianalüütika ÕHS'i osana. Eesti haridusasutustes kasutusel olevad õpiahaldussüsteemid (VIKO, Krihvel, Moodle, Dippler, ILIAS, Edmodo, Edutizer) nende kasutamise ja administreerimise võimalused.</p> <p>HITSA Innovatsioonikeskuse ja eraettevõtete poolt pakutavad õpiahaldussüsteemide majutus- ja haldusteenused.</p> <p>Mujal maailmas levinud õpiahaldussüsteemide lühitutvustus (Sakai, Fronter, ILIAS, Docebo, OLAT, Joomla LMS, SharePoint LMS, Blackboard jt.)</p> <p>Aine on rakendusliku iseloomuga, st et auditoorne töö toimub arvutiklassis. Auditoorse töö käigus tutvutakse erinevate õpiahaldussüsteemidega (põhiliselt Moodle'ga), sooritatakse praktilisi ülesandeid. Kursuse iseseisev töö hõlmab rühmatööd e-õpikeskkonnas Moodle ning iseseisvat praktilist tööd õpiahaldussüsteemidega.</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mõistab õpiahaldussüsteemide olemust ja eesmäärke; -tunneb Eestis kasutusel olevaid õpiahaldussüsteeme Moodle, Krihvel, VIKO, ILIAS, uue põlvkonna õpikeskkonnad Dippler, Edmodo õppija/õpetaja/administraatori tasemel; -tunneb Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse Innovatsioonikeskuse alla koondunud virtuaalse serverikeskkonna võimalusi ja teenuseid õpiahaldussüsteemide paigaldamiseks/kasutamiseks ning demokontode kasutamiseks; -tunneb mujal maailmas levinud õpiahaldussüsteeme tavakasutaja tasemel (demoversioonide baasil) -oskab analüüsida haridusasutuse e-õppe toe vajadusi ning valida sobivat õpiahaldussüsteemi või -keskkonda. 		
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks sooritavad õppijad kõik iseseisvad praktilised tööd (40%), 1 rühmatöö (20%) ning kirjaliku testi (40%).</p> <p>Arvestuse saamiseks peavad kõik iseseisvad tööd, rühmatöö ning test olema sooritatud positiivsele tulemusele.</p>		

Õppejõud:	Veronika Rogalevitš, infotehnoloogia magister (multimeedium ja õpisisüsteemid)
Ingliskeelne nimetus:	<i>Learning Management Systems</i>
Eeldusaine:	Puudub
Kohustuslik kirjandus:	<ol style="list-style-type: none"> Õppejõu poolt loodud materjalid. <i>Moodle Documentation</i>. For Moodle Version 2.6 (2014). https://docs.moodle.org/26/en/Main_page Tipp, V. (2007). VIKO õpetaja kasutusjuhend. http://trac.htk.tlu.ee/viko/wiki/%C3%95petaja_kasutajajuhend Veebipõhise interaktiivse õpikeskkonna KRIHVEL kasutusjuhend. Saab alla laadida siin: https://sites.google.com/site/tiiasalm2/%C3%B5ppematerjalidekoostamine
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<ul style="list-style-type: none"> Ellis, R.K. (2009). A Field Guide to Learning Management Systems. Learning Circuits. ASTD Inc. http://www.astd.org/~media/Files/Publications/LMS_fieldguide_2009_1 Arge, S. (2014). Õpianalüütika hajutatud õpikeskkondades [Magistritöö] Hani, V. (2006). Viko e-õppe keskkonna kasutamine. http://digiweiko.blogspot.com/2006/06/screencast-viko-e-ppeskkonna.html Moodle kasutusjuhendeid (2014). https://moodle.e-ope.ee/mod/page/view.php?id=215022 Tipp, V. (2007). Õpikeskkond KRIHVEL. vartsu.files.wordpress.com/2007/08/krihvel.ppt M. Laanpere. Krihvel. (2009). eVent esitlus TLÜ-s. http://www.youtube.com/watch?v=tgnH42vs4mI Õppematerjali loomine Krihvel õpikeskkonnas. (2010). http://www.youtube.com/watch?v=NvQyp3ux7LY&feature=related Sakai ametlik dokumentatsioon. https://confluence.sakaiproject.org/display/DOC/Documentation Sakai ametlik veebilehekül: http://www.sakaiproject.org/sakai-cle ILIASe kodulehekül: http://www.ilias.de ILIASe ametlik dokumentatsioon: http://www.ilias.de/docu/goto_docu_cat_581.html Edmodo keskkonna abimaterjalid https://www.edmodo.com/support
Õppetöös osalemise ja arvestusele	Arvestustöö (testi) sooritamisele pääsevad vaid need, kellel on sooritatud kõik iseseisvad ja rühmatööd, mis on antud õppejõu poolt ja on üleval e-

<p>pääsemise nõuded</p>	<p>õpikeskkonnas.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Õppijad peavad iseseisvalt sooritama praktilised tööd e-õpikeskkonnas vastavalt seal olevatele juhisteile. Suhtlemine/konsulterimine toimub kontakttundide ajal, e-õpikeskkonnas ning soovi korral e-posti teel (veronik@tlu.ee)</p> <p>Iseseisvate tööde loetelu, hindamiskriteeriumid: Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (hinnatakse 10-palli skaalal, positiivne tulemus on alates 6-st punktist) Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas, kursus sisaldab interaktiivseid õppematerjale ja erinevaid õpitegevusi sh testi. (hinnatakse 10-palli skaalal, positiivne tulemus on alates 6-st punktist) Rühmatöö: Erinevate õpihaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud rühma liikmete ja õppejõu poolt) Arvestustest (arvestatud, kui vähemalt 60% vastustest on õiged).</p>
<p>Arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Arvestuse saamiseks peab vähemalt 3 hindamiskriteeriumist olema arvestatud.</p> <p>Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse:</p> <p>1. kriteerium: õpihaldussüsteemide eesmärgi ja olemise tundmine</p> <p>Arvestatud – õppija määratleb õpihaldussüsteemi mõiste, tunneb õpihaldussüsteemide põhieesmärke, võimalusi ja funktsioone.</p> <p>Mittearvestatud – õppija ei oska nimetada õpihaldussüsteemi eesmärki ja põhifunktsioone.</p> <p>2. kriteerium: Moodle keskkonna kasutamine õppija/toimetaja/administraatori tasandil</p> <p>Arvestatud – õppija loob uusi kursuseid, lisab sinna erineval kujul õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, foorumid, testid jm), hindab õpitegevusi, haldab õppeprotsessi ja administreerib Moodle õpihaldussüsteemi ühe õppeasutuse raames</p> <p>Mittearvestatud - õppija ei saa hakkama kursuse ettevalmistamise ja loomisega Moodle õpikeskkonnas, ei oska lisada õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, test), ei tunne Moodle süsteemi administreerimise võtteid ja võimalusi.</p> <p>3. kriteerium: Eestis kasutuses olevate õpihaldussüsteemide tundmine ja kasutamine demo-versioonide põhjal</p> <p>Arvestatud – õppija omab ülevaadet Eestis kasutuses olevatest õpihaldussüsteemidest, oskab kasutada õppija ja õpetajana VIKO, Krihvel, Dippler ning ILIAS-süsteemi algtasemel, demoversioonide põhjal</p> <p>Mittearvestatud - õppija ei oska nimetada üle kahe Eestis kasutuses olevatest õpihaldussüsteemidest ning ei tea, kuidas õpihaldussüsteeme hankida ning kasutada</p>

	<p>4. kriteerium : õpiahaldussüsteemide analüüs ja valimine</p> <p>Arvestatud – Õppija oskab valida sobivat õpiahaldussüsteemi oma haridusasutusele, oskab analüüsida süsteemide erinevaid funktsioone ning haridusasutuse vajadusi e-õppe toe osas.</p> <p>Mittearvestatud – õppija ei oska analüüsida erinevate õpiahaldussüsteemide erinevusi, võimalusi ja põhifunktsioone ning ei oska valida sobivat õpiahaldussüsteemi ühe konkreetse haridusasutuse tarbeks.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>07.09.2013 kell 10.00-14.00, ruum M217</p> <p>1. Sissejuhatus ainesse. Õpiahaldussüsteemide mõiste, olemus, kujunemine, liigid ja võimalused. Õpiahaldussüsteemide hankimise/paigaldamise võimalused. HITSA Innovatsioonikeskuse võimalused/teenused, erapakkujad.</p> <p>2. Tutvumine Moodle keskkonnaga HITSA serveris administraatori vaates. Kursuste loomine, paigutamine kategooriatesse. Kasutajate haldus. Moodle administreerimise moodulid.</p> <p>Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (tähtaeg 03.10.2014)</p> <p>05.10.2013 kell 14.00 – 18.00, ruum M217</p> <p>3. E-kursuse kavandamine, struktureerimine ja loomine Moodle keskkonnas õpetaja/toimetaja rollis: üldseaded, rühmad, moodulid, õppematerjalide lisamine, õpitegevused.</p> <p>4. Moodle testid. E-kursuse läbi viimine Moodle keskkonnas. Hindamine ja kokkuvõtete tegemine. Kursuse arhiveerimine, import/eksport ja taastamine.</p> <p>Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (tähtaeg 13.11.2014)</p> <p>16.11.2013 kell 14.00 – 18.00, ruum M217</p> <p>5. Õpiahaldussüsteemid ILIAS, Sakai, VIKO, Krihvel, Edmodo ja Dippler. Kommertssüsteemid.</p> <p>Rühmatöö: Erinevate õpiahaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (tähtaeg 12.12.2014)</p> <p>13.12.2013 kell 14.00-18.00, ruum M217.</p> <p>Seminar: rühmatöö tulemuste esitlemine, õpiahaldussüsteemide analüüs, arutelu, kokkuvõtete tegemine.</p> <p>Jaanuar 2015 – arvestustest Moodle keskkonnas. Soovi korral esimene võimalus detsembris 2014.</p>

<p>Õppeainet kureeriv üksus:</p>	<p>Informaatika instituut</p>
----------------------------------	-------------------------------

Kursuseprogrammi koostaja	
Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	