

Ainekode IFI7055	Innovatsioonitehnoloogiad		
Maht 4 EAP	Kontaktundide maht: 24	Õppesemester: S	Eksam
Eesmärk:	Võimaldada omandada innovatsiooni kavandamiseks, realiseerimiseks ja levitamiseks, aga samuti hindamiseks vajalikke teadmisi ja oskusi, seda eelkõige IKT hariduses rakendamise valdkonnas.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Innovatsiooni mõiste ja liigid. Innovatsioonijuhtimise mõiste ja struktuurid (sh innovatsiooni otsustusprotsessid). Innovatsiooni edufaktorid, toote/teenuse eluiga. Innovatsiooni kavandamine: innovatsiooni eeldused, strateegiad, mudelid ja meetodid, kavandamise vahendid ja tagajärgede hindamine. Innovatsiooni realiseerimine: protsessimudelid, realiseerimise vahendid; tulemuste juurutamine, levitamine ja kommertsialiseerimine. Innovatsiooni tugisüsteemid: institutsioonid, teabeallikad, regulatsioonid ja uuringud. Innovatsiooni riskid ja nende maandamine. Innovatsiooni audit. Kogu kursuse jooksul analüüsitakse suurt hulka innovaatilisi lahendusi; need on põhiosas IKT hariduses rakendamise valdkonnast ning arendustegevuse rõhuasetusega.</p> <p>Iseseisev töö - 7 kodutööd (nendest kaks individuaaltööna ja viis rühmatööna) koostamine ja selleks vajaliku õppekirjanduse läbitöötamine (hinnanguline töömaht kokku 40 tundi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuaalülesanne - Millise innovatsiooniga ma tegelen? 2) Grupi ülesanne - innovatsiooni tugigrupi moodustamine. Grupi tausta kirjeldamine 3) Individuaalne ülesanne – enda või klassi või kooli innovatsiooniküpsuse hindamine ja seda tõestavate näidete pakkumine 4) Grupi ülesanne - Haridustehnoloogia globaalsete ning lokaalsete trendide määratlemine, nende mõju hindamine. 5) Grupi ülesanne - Positiivseid trende soodustavate ning negatiivseid suundumusi leevendavate stsenaariumide loomine. 6) Grupi ülesanne - Loodud stsenaariumi rakendamine reaalses õppetöös (meeskonna enesehinnang ja kaasüliõpilaste - teiste meeskondade hindamine). <p>Eksamitööks on rühmatöös moodustatud innovaatiline õpistsenaarium, selle rakenduse kirjeldamine ning tagasiside andmine viimasel seminaril.</p> <p>Eksamitööks võib erandjuhul olla ka mingi muu innovatsiooni-alane analüüs või väljatöötlus, nagu näiteks mingi piisava mahuga (vähemalt 40 töötundi) innovaatilise lahenduse kavandamine, innovatsiooni audit</p>		

	või Garage48 (garage48.org) töötoa raames teostatud projekt.
Õpiväljundid:	Üliõpilane 1) teab innovatsiooni ja innovatsioonijuhtimise valdkonna mõistete süsteemi, teoreetilisi aluseid ning edulugusid; 2) suudab veenvalt põhjendada innovaatilise lahenduse otstarbekust; 3) oskab kavandada, realiseerida ja hinnata innovaatilisi lahendusi, seda eelkõige IKT hariduses rakendamise valdkonnas.
Hindamise meetodid:	Eksami sooritamiseks on vaja 1) teostada kõik 4 kodutööd; 2) koostada ja ette kanda eksamitöö; 3) hinnata kaasüliõpilaste eksamitöid.
Õppejõud:	Martin Sillaots.
Ingliskeelne nimetus:	Innovation technologies
Eeldusaine:	Puudub
Kohustuslik kirjandus:	J. Tidd, J. Bessant, K. Pavitt (2006). Innovatsiooni juhtimine. Tehnoloogiliste, organisatsiooniliste ja turu muudatuste integreerimine. EAS ja kirjastus Pegasus.
Asendus kirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Dodgson, Mark; Gann, Daid; Salter, Ammon. The Management of Technological Innovation. Oxford university Press, 2008. ISBN 978-0-19-920852-4.</p> <p>Huizenga, Edward (2004). Innovation management in the ICT sector: how frontrunners stay ahead. Edward Elgar Publishing , Inc. ISBN 1845422244.</p> <p>Prahalad, C. K.; Krishnan, M.S. (2008).The new age of innovation. McGraw-Hill. ISBN 978-0-07-159828-6.</p> <p>Rogers, Everett M. (2003). Diffusion of innovations. Free Press. ISBN 978-0-7432-2209-9.</p> <p>Skarzynski, Peter; Gibson, Rowan. Innovation to the core: a blueprint for transforming the way your company innovates. Harvard Business Press, 2008. ISBN 978-1-4221-0251-0.</p> <p>Tuomi, I. (2002). Networks of innovation. Change and meaning in the age of the Internet. Oxford University Press, 2002. ISBN 978-0-19-926905-1.</p>
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<p>Õppetöele saavad registreeruda kõik soovijad.</p> <p>Eksamile pääsemise eelduseks on kõigi iseseisvate tööde õigeaegne esitamine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essee innovatsioonist – tähtaeg 5. oktoober 2) Esseede kommenteerimine – tähtaeg 19. oktoober 3) Haridust mõjutavate trendide analüüs – 3. november 4) Õpistsenaarium – 17. november

	<p>Eksami sooritamine toimub kolmeosalisena; vastavad tähtajad on järgmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rühmatöö kirjalik kokkuvõte tuleb avaldada kursuse keskkonnas hiljemalt 9. detsembriks. 2) Eksamitööde esitlused toimuvad 14. detsembril; esitluseks peab olema ette valmistatud slaidishow. 3) 14. detsembril hinnatakse kaasüliõpilaste töid.
Iseseisva töö nõuded	Eksami sooritamiseks nõutavate tööde tähtajaline teostamine.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>Eksami hindamine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodutööd (50% eksamihindest). Iga kodutöö jaoks on üliõpilastele kursuse veebi kaudu tehtud kättesaadavaks vastava kodutöö koostamise juhend ja hindamiskriteeriumid. 2. Eksamitöö koostamine ja esitus (40% eksamihindest). Eksamitöö koostamiseks ja esitlemiseks on üliõpilastele kursuse veebi kaudu tehtud kättesaadavaks eksamitöö teostamise juhend (edaspidi <i>juhend</i>). <p>Hindamiskriteeriumid on järgmised:</p> <p>A – eksamitöö on kõikide juhendis sätestatud kriteeriumite osas laitmatu.</p> <p>B – eksamitöös on üksikud probleemid.</p> <p>C – eksamitöös on üksikud puudused.</p> <p>D – eksamitöö on üksikute suurte puudustega.</p> <p>E – eksamitöös on ligikaudu pooled alajaotused suurte puudustega.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kaasüliõpilaste eksamitööde hindamine eelpool kirjeldatud kriteeriumide lõikes (10% hindest). Üliõpilaste polt antud koondhinnang kaasüliõpilaste tööle on kaaluga 50% (teise poole moodustab õppejõudude antud koondhinnang). <p>Eksamihindeks on eelpoolkäsitletud kolme hinde kaalutud keskmine (vastavalt kaaludega 0,5; 0,4 ja 0,1), ümardatuna vastavalt üldkehtivatele ümardamisreeglitele.</p>
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	<p>Auditoorne õppetöö toimub 4-tunniste õppuste kaupa (kell 10.00-13.15) ruumis e-IF2 järgmiselt:</p> <p>1) 06.09 Sissejuhatus Innovatsiooni mõiste, arengulugu, innovatsiooni teooria. Innovatsiooni liigid Haridustehnoloogia innovatsiooni näited</p> <p>Individuaalülesanne - Millise innovatsiooniga ma tegelen?</p>

2) 21.09

Innovatsioonijuhtimise mõiste ja struktuurid

Innovatsiooni edufaktorid

Toote/teenuse eluiga

EduVista mudel innovatsiooni kavandamiseks haridusasutuses

Grupi ülesanne - innovatsiooni tugigrupi moodustamine. Grupi tausta kirjeldamine

3) 05.10

Innovatsiooni kavandamine

Innovatsiooni eeldused

Innovatsiooni strateegiad, mudelid ja meetodid

Individuaalne ülesanne – enda või klassi või kooli innovatsiooniküpsuse hindamine ja seda tõestavate näidete pakkumine

4) 19.10

Uurimismeetodid, kavandamise vahendid ja tagajärgede hindamine.

Innovatsiooni realiseerimine: protsessimudelid, realiseerimise vahendid

Tulemuste juurutamine, levitamine ja kommertsialiseerimine.

Grupi ülesanne - Haridustehnoloogia globaalsete ning lokaalsete trendide määratlemine, nende mõju hindamine.

5) 02.11

Innovatsiooni tugisüsteemid: institutsioonid ja innovatsioonivõrgustikud.

Innovatsioonipliitika, regulatsioonid ja uuringud.

Innovatsiooni riskid ja nende maandamine.

Innovatsiooni auditi läbiviimine.

Innovaatilised õpilasi ning tehnoloogiat kaasavad õpistsenaariumid.

Grupi ülesanne - Positiivseid trende soodustavate ning negatiivseid suundumusi leevendavate stsenaariumide loomine.

6) 14.12 kell 14:00

Ettekandeseminar – väljatöötatud ja rakendatud stsenaariumi tulemuste esitlemine ning hindamine.

--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	22.08.2014

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	22.08.2014
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	