

## Kursuseprogrammi vorm

Ainekood: <b>IFI7060</b>	<b>Õpialalüütika</b>		
Maht EAP  3 EAP	Kontakttundide maht: 16	Õppesemester: K	Eksam/Arvestus: Arvestus
Eesmärk:	<p>Kursuse eesmärk on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tutvustada õpialalüütika mõistet, kaasnevaid mõisteid, rakendamisvaldkondi ning uurimisvõimalustest;</li> <li>b) arendada õppijate oskusi õpialalüütika rakendamisel – erinevat tüüpi õpialalüütiliste süsteemide kavandamisel ja rakendamisel uurimisküsimustele vastuste saamiseks, andmekaavel ja andmete korrastamisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel.</li> </ul>		
<p>Aine lühikirjeldus:</p> <p>(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)</p>	<p>See kursus üles ehitatud otsimisele, katsetamisele ja saadud kogemuste jagamisele.</p> <p><b>I. kontaktpäev (16.veeb 10-14)</b></p> <p>Loeng 1 h: Õpialalüütika mõiste, seonduvad mõisted, rakendusvaldkonnad, läbiviidud uuringud, vahendid</p> <p>Praktikum 3 h: Õpialalüütikaga õpisüsteemide loomine rühmatööna. Rühmad loovad kursuse tarbeks erinevad õpisüsteemid, milles käivitatakse õpialalüütika võimalused. *Kursuse käigus kasutatakse neid õpisüsteeme, et võimaldada andmekaavel ja analüüsi järgnevat ülesannet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Osaliselt avatud õpialalüütikasisüsteem (Moodle, Delicious jt.)</li> <li>B) Avatud pilvekeskkond Google vahenditest (Blogger, Google analytics, EduFeedr)</li> <li>C) Avatud liitreaalne õpialalüütikasisüsteem (Facebook, Instagram, Flickr, Twitter, Topsy, MentionMap jt.)</li> <li>D) Portfooliokeskkond (Elgg-portfolio jt.)</li> </ul> <p><u>Iseseisev töö:</u></p> <p>Rühma poolt loodud õpisüsteemi käivitamine – iga rühm aktiveerib oma õpisüsteemi tehniliselt. See peab sisaldama ühe SNA analüütilise vahendi ja ühe sisuliste andmete seostamist võimaldava vahendi.</p>		

Rühm loob ja lisab oma õpikeskkonda mängulise/loova ülesande(d), mis võimaldab kaasõppijatel õpisüsteemi kasutada testimise eesmärgil kursuse jooksul mitmekordselt. Ülesanne peab võimaldama osalejate vahelist suhtlust, toetamist, koosloomet.

Rühm koostab tutvustuse (skeemi koos kirjeldusega) õpisüsteemi kavandatud analüütilistest võimalustest. Dokumenteeritakse süsteemi käivitamisel esinevad raskused.

## **II. Kontaktpäev (2.märts 10-14)**

Loeng 1 h. Sotsiaalvõrgustiku analüüsi (SNA) vahendid, SNA teooria kohased uurimisküsimused, andmekaeve ja analüüsi viisid ja andmete interpreteerimine.

Praktikum 3 h:

Kasutatakse rühmade loodud õpisüsteemidest pärinevaid andmeid. Rühmad võimaldavad ligipääsu oma õpisüsteemide analüütiliste vahendite poolt kogutud andmetele praktikumi eelselt. Praktikumis analüüsitakse SNA teooriast lähtuvalt erinevate rühmade õpisüsteemide andmeid ja tutvustatakse tulemusi teistele rühmadele.

SNA-ga seotud uurimisküsimuse püstitamine, andmekaeve oma õpisüsteemist SNAks kasutades õpianalüütika vahendeid, andmete korrastamine, andmete analüüs ja järelduste tegemine (ManyEyes, SNAPP, Gephi jt.).

Iseseisev töö: Rühmad kirjutavad kokkuvõtteraporti oma õpisüsteemi kasutamisest SNA meetodiga. Raport SNA kohta sisaldab:

- Uurimisküsimused õpivõrgustiku kohta teie õpisüsteemis
- Milliseid andmeid ja kust õpivõrgustiku (SNA) analüüsiks kogutakse, kuidas andmeid korraldatakse ja kasutatakse analüüsi läbiviimiseks? Mis on puudu SNA andmekaeveks, milliseid analüütilisi võimalusi ootaksite arendajatelt?
- Kuidas õpivõrgustiku andmeid visualiseeriti ja miks just nii? Mis võimalused jäid puudu soovitud visuaalsest esitusest?
- Kellele SNA andmed teie õpisüsteemis esitatakse ja kuidas nad neid peaks saama kasutada? Millised SNA esitusvõimalused kasutajatele on veel puudu, mida teie sooviks näha?
- Mis on tagasisidestatud SNA andmete eesmärk õpitegevuse seisukohast?

## **III. Kontaktpäev (30.märts 10-14)**

Loeng 1 h: Andmekaeve seotud sisuandmetest. Õpivoogude andmed

	<p>ja õpimustrid. Arvamustekaeve. Seosed ja tegutsemismustrid foorumites, jututubades, blogides. Seosed märksõnade vahel andmekogumites.</p> <p>Praktikum 3 h:</p> <p>Kasutatakse rühmade loodud õpisüsteemidest pärinevaid andmeid. Rühmad võimaldavad ligipääsu oma õpisüsteemide analüütiliste vahendite poolt kogutud andmetele praktikumi eelselt. Praktikumis analüüsitakse SNA teooriast lähtuvalt erinevate rühmade õpisüsteemide andmeid ja tutvustatakse tulemusi teistele rühmadele.</p> <p>Õpitegevuste kategoriseerimine ja süsteemne analüüsimine ning analüütika põhjal õpisüsteemide tegevuste modelleerimine (D-trail). Twitteri ja sotsiaalvõrgustiku andmete analüüs. Portfoolio andmete analüüs.</p> <p><u>Iseseisev töö:</u></p> <p>Raport tegevuste analüüsi kohta sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uurimisküsimusi tegevuste (ja nende seotuse, vastasmõju) kohta teie õpisüsteemis</li> <li>• Tegevuste kategooriaid koos näidetega, mida saaks teie andmete analüüsiks kasutada.</li> </ul> <p><b>IV. Kontaktpäev (27.aprill 10-14)</b></p> <p>Seminar 4 h: Rühmatööde ettekandmine ja analüüsimine. Kokkuvõtted õpialüütika võimalustega rikastatud õpisüsteemide kasutamisest – võimalused õppeprotsessis ja uurimistöös.</p> <p>Seminaris esitavad rühmad oma iseseisvate tööde tulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpisüsteemi ülesehitus koos andmekaeve vahenditega.</li> <li>- Uurimisülesande raport SNA kohta selles õpisüsteemis.</li> <li>- Uurimisülesande raport seotud andmete kohta selles õpisüsteemis.</li> </ul>
<p>Õpiväljundid:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) teab õpialüütika mõistet ning tunneb lihtsamaid õpialüütika võimalusi õpitegevuste juhtimiseks ;</li> <li>b) oskab püstitada õpialüütika kasutamisega lahendatavaid uurimisküsimusi</li> <li>c) oskab õpialüütikat praktikas kasutada erinevat tüüpi info kogumisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel;</li> </ul>

Hindamismeetodid:	Arvestatud/Mittearvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus: sooritama kõik praktikumid ja rühmaülesanded ning osalema seminarides.
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata
Ingliskeelne nimetus:	Learning Analytics
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Eesti keelne materjal õppejõu poolt loodud konspekt, mis asub kursuse blogis <a href="http://ifi7060.wordpress.com/">http://ifi7060.wordpress.com/</a>  Kursuse materjalid ja tegevused on avatud täienemisele ja muutmisele ühise tegevuse abil.
Asenduskirjandus:  (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Kõik ülesanded peavad olema sooritatud ning ülesanded ettekantud seminaris
Iseseisva töö nõuded	Kursusel on ainult rühmatööd  - Õpisüsteemi kavandamine ja käivitamine koos andmekaeve vahenditega.  - Praktikumitöö ja sellele järgnev uurimisülesande raport SNA kohta selles õpisüsteemis.  - Praktikumitöö ja sellele järgnev uurimisülesande raport seotud sisuandmete kohta selles õpisüsteemis.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Kõik ülesanded peavad olema dokumenteeritud kursuse blogisse viidatud <a href="http://ifi7060.wordpress.com/">http://ifi7060.wordpress.com/</a> blogipostituses. Rühmatööde puhul tuleb välja tuua enda panus.
Informatsioon kursuse	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas

sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	
---	--