

Üldised põhimõtted:

1. Magistritöö nõuded asuvad aadressil
http://www.cs.tpu.ee/osakond/nouded/magistri_too/magistri_too_nouded_17_11_2004.pdf
2. Ergutamaks magistrantide mikrokogukondade tekkimist ja seeläbi ka üksteiselt õppimist, on pakutud välja ka magistritööteemade kimpe (kahele-kolmele magistrandile), kus teemad on lähedased, kuid siiski üksteisest selgelt eristuvad.
3. Kui mõni magistrant ei leia allpool pakutud teemade hulgast endale sobivat, siis tuleb oma soovid edastada informaatika osakonna juhataja abi Heli Tohverile (heli@tpu.ee), kes vahendab need õppekavajuhile. Sel juhul pakub õppekavajuht magistrandile võimaliku juhendaja, kellega teema detailsemalt läbi räägitakse.

Magistritööde teemad

(eelkõige IT-juhtimise magistrantidele)

1. **Teema:** Otsustusprotsessid IT-juhtimises.
Teema põhjendus: http://www.tlu.ee/~priitp/Uurimine/T_43.htm
Juhendaja: P.Parmakson
2. **Teema:** Juhtimine printsiipide abil (principle-based management) ja selle kasutusvõimalused IT alaga seoses.
Teema põhjendus: http://www.tlu.ee/~priitp/Uurimine/T_39.htm
Juhendaja: P.Parmakson
3. **Teema:** Tehnoloogiate andmebaaside loomine ja kasutamine.
Teema põhjendus: http://www.tlu.ee/~priitp/Uurimine/T_35.htm
Juhendaja: P.Parmakson
4. **Teema:** Innovatsioonivõrgustikud IT-alal.
Teema põhjendus: http://www.tlu.ee/~priitp/Uurimine/T_37.htm
Juhendaja: P.Parmakson
5. **Teema:** Koostöövõrgustike mõju IKT valdkonnale (Eestis/Euroopas/maailmas)
Teema põhjendus: oma keerulise iseloomu tõttu sõltub IKT valdkonna areng aina enam vastavate koostöövõrgustike toimimisest. Seetõttu oleks kindlasti kasulik taolisi võrgustikke - nende kujunemist, arenemist, potentsiaali ja eelkõige nende mõju kogu valdkonnale - uurida.
Töö põhieesmärk: välja selgitada erinevate koostöövõrgustike mõjud IKT valdkonnale ja töötada välja ettepanekud vastavate koostöövõrgustike loomiseks (Eesti tasandil/Euroopa tasandil/maailma tasandil).
Juhendaja: A.Kull
6. **Teema:** IKT infrastruktuuride koostoime arendamise võimalusi.
Teema põhjendus: tänaseks päevaks on erinevad organisatsioonid suuremalt jaolt saavutanud rahuldava IKT taseme, st põhiline baasinfrastruktuur (riistvara ja baastarkvara) osas on üles ehitatud, peamised andmebaasid on loodud jne. Edasi tuleks uurida kuidas need olemasolevad (baas)lahendused parimal viisil koos toimima panna, et organisatsioonile rohkem väärtust luua.

Töö põhieesmärk: välja töötada IKT infrastruktuuride koostoime arendamise põhiprintsiibid.

Juhendaja: A.Kull

7. **Teema:** teenusepõhiste IKT rakenduste vajaduste väljaselgitamine

Teema põhjendus: IKT valdkond liigub teenusepõhise lähenemise poole ja oleks vaja ühtset arusaama sellest kuidas taolisi IKT võimalusi kasutavaid teenuseid üles ehitada, sh alustades vajaduse määratlemisest.

Töö põhieesmärk: töötada välja metoodika IKT lahendustele toetuva teenusepõhise organisatsiooni arendamiseks.

Juhendaja: A.Kull

8. **Teema:** Kogukondlik arendusmudel e-õppesüsteemide arenduses .

Teema põhjendus: Lisaks traditsioonilisele tarkvaraarenduse mudelile (tarkvara arendatakse kindla meeskonna poolt) on viimastel aastatel üha enam eluõigust võitnud mudel, kus arendusega tegeleb hajus arendajate kogukond. Ka e-õppeüsteemide puhul võib tuua edukaid näiteid mõlemast leerist (WebCT, Blackboard vs ILIAS, IVA)

Töö põhieesmärk: Analüüsida erinevaid selle valdkonna tendentse nii Eestis kui välismaal ja pakkuda välja Eestile sobivaid arengumudeleid

Juhendaja: K.Kikkas.

9. **Teema:** Vaba tarkvara kasutusmudelid Eesti koolis.

Teema põhjendus: Vaba tarkvara kasutuselevõttust Eesti koolides on üha enam rääkima hakatud. 2005. aastaks on Tiigrihüpe otsustanud rahastada projekti eestikeelse Linuxi ja OpenOffice.org-kontoripaketi laiemaks levitamiseks Eesti haridussfääris. Samal ajal on keskmine teadlikkus vaba tarkvara olemusest ja liikidest üsna madal.

Töö põhieesmärk: Põhjendada vaba tarkvara vajalikkus/mittevajalikkus Eesti haridussfääris ning töötada välja Eesti koolidele sobivad vaba tarkvara kasutusmudelid.

Juhendaja: K.Kikkas.

10. **Teema:** Intellektuaalomandi probleemide õiguslikud ja praktilised aspektid haridusasutuste tarkvarakasutuses.

Teema põhjendus: Viimastel aastatel on intellektuaalomandi temaatika muutunud üha teravamaks ka haridussfääris. Ühelt poolt on jätkuvalt päevakorras ebaseadusliku tarkvarakasutuse ja muu loomingu probleem, teiselt poolt kostab üha enam väiteid, et intellektuaalomandi praegune käsitus on end ammendanud ja ajale jalgu jäänud (tarkvarapatentide vastane võitlus Euroopas). Eesti koolides kohtab suhtumisi seinast sein - on nii kõige vaba levitamise pooldajaid kui ka oma õppematerjalide jms äärmise kiivusega kaitsjaid; argumenteeritud diskussioon antud teemal aga puudub.

Töö põhieesmärk: analüüsida erinevaid intellektuaalomandi käsitusi eesti koolis ja pakkuda välja sobilikud lahendused.

Juhendaja: K.Kikkas.

11. **Teema:** e-õppe maksumuse mudelid.

Teema põhjendus: e-õpe leiab järjest rohkem kasutamist, nii iseseisvate kursuste kui tavakursuste raames. Viiakse läbi e-kursuste loomise konkursse, tekivad e-kursuseid pakkuvaid koolitusfirmasid. Samas puuduvad e-kursuste üldaktsepteeritud maksumuse mudelid. Vähe sellest, puudub selge arusaam, millised peaksid olema maksumusmodelite parameetrid ja nende optimaalsed väärtused.

Töö põhieesmärk: töötada välja e-kursuste maksumuse hindamise mudel.

Juhendaja: P.Normak

12. **Teema:** IT-riskide maandamine väikefirmades.

Teema põhjendus : väikefirmades on IT-küsimused väga väikese arvu inimeste pädevuses: IT-meeskonna suurus on 1-2 inimest, või on IT-probleemid antud mõnele inimesele lisäülesandeks. Harvem on IT-haldus ja/või IT-juhtimine teenusena sisse ostetud. Sellest tulenevalt on väikefirma IT-tugi suhteliselt kõrge riskiastmega.

Töö põhieesmärk: töötada välja väikefirmadele sobivad IT-haldamise põhimõtted.

Juhendaja : P.Normak

13. **Teema :** IT-juhtimise teenuse mudeli väljatöötamine.

Teema põhjendus : ettevõtete spetsialiseerumise tingimustes ei ole ettevõtetel (eriti väikese ja keskmise suurusega ettevõtetel) otstarbekas IT-juhtimise alast kompetentsi välja arendada, vaid see teenusena sisse osta.

Töö põhieesmärk: töötada välja IT-juhtimise teenus.

Juhendaja : P.Normak

14. **Teema :** Õppeinfosüsteemi arendusprotsess Tallinna Ülikooli näitel.

Teema põhjendus : Ülikoolis on kujunenud olukord, kus olemasolev õppeinfosüsteem ei rahulda kasutajate vajadusi: süsteem on aeglane, puuduvad ühendused Ülikooli teiste infosüsteemi osadega, puuduvad olulised funktsionaalsused, kasutajate vajadusi pole süstemaatiliselt kaardistatud, jne. Seetõttu on Ülikool otsustanud kaardistada vajadused ning tellida uus õppeinfosüsteem, milleks on kokku pandud ka vastav komisjon (juht prof. Peeter Normak).

Töö põhieesmärk: Nii suure infosüsteemi arendamine ja juurutamine on väga tõsine ja pikaajaline protsess, mille edu eelduseks on korraliku meeskonnatööl põhineva arendusuuringu (*design research*) läbiviimine. Tundub, et ülikoolis puudub hetkel kompetentne ja piisava ajavaruga inimene, kes võiks sellise projekti „tegevjuhiks“ olla. Siit ka võimalik magistritöö eesmärk. Arendusuuringu protsessist saab eraldada ka väiksemamahulisi alamuuriguuid nt vajaduste kaardistamise või rakenduse hindamise etapil, mis võiksid anda teemasid mitmele magistrandile.

Juhendaja. dots Katrin Niglas või prof Peeter Normak

Märkus : Kasuks tuleb kiire otsustamine, kuna protsess on juba käivitunud!

15. **Teemavaldkond:** Erinevad tööandja või töökohaga seotud vajadustest tulenevad teadus-arendusprojektid, mis nõuavad arendusuuringu või empiirilise uuringu läbiviimist.

Sisuline juhendaja: ala asjatundja/spetsialist väljastpoolt ülikooli

Akadeemiline juhendaja: dots. Katrin Niglas